



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Dětská skupina Horní Benešov
Projekt č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/22_141/0017453

Cíle výchovné a pečující činnosti v dětské skupině:

- respektovat individuální, věkové a kulturní rozdíly dětí
- vést děti k samostatnosti, schopnosti sebeobsluhy v oblasti osobní hygieny, zvládnání pravidelných denních úkonů a běžných činností praktického života, udržování pořádku
- maximálně podporovat rozvojový potenciál dětí
- přizpůsobovat se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- nabízet dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí
- napomáhat socializaci dětí ve skupině vrstevníků, rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- napomáhat přirozenou formou k osvojení základních hodnot společnosti, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- napomáhat přirozenou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu
- rozvíjet řečové a komunikační dovednosti
- vytvářet pozitivní vztah k přírodě, sounáležitost k prostředí, ve kterém žijeme, a úctu k životu, k sobě samým a lidem v okolí

Aktivity v dětské skupině:

- **hudební** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, seznamování s uměleckými díly
➔ hudebně pohybové činnosti, zpívánky, rytmizace
- **pohybové** – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
➔ pohybová cvičení, manipulační činnosti, smyslové a psychomotorické hry, poznávání svého těla, relaxační činnosti, prvky jogy
- **výtvarné** – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, osvojování práce s různými materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
➔ malování, stříhání, lepení, skládání, modelování, atd.
- **k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematická představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
➔ říkanky, hádanky, skupinové diskuze, vyprávění, poslech pohádek a příběhů, interpretace zážitků, gymnastika mluvidel pro lepší vývoj řeči
➔ námětové hry, smyslové hry, sociální a interaktivní hry, barvy, zvířata atd.
➔ základy angličtiny – barvy, počítání, jednoduché slova



- **k rozvoji estetického vnímání** – rozvoj estetického citu ke svému okolí, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty
 - činnosti přibližující svět kultury, tradice a zvyky, svátky,
 - aktivity podporující sblížování dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností

Obsah výchovné činnosti dle měsíců:

- **Září – „Můj svět“**
 - **Cíl:** Seznámení s novými kamarády, pomoci novým dětem s adaptací, seznámení s pravidly třídy, prostory dětské skupiny, společenská pravidla (pozdravit, poděkovat, rozloučit se, poprosit, omluvit se.)
 - **Hygienické zásady** - upevňují se základní hygienické návyky (ruce, zuby)
 - **Ovoce** – rozeznávání druhů ovoce (opakování barev, chutě), povídání, říkanky o vaření ovoce a výrobcích z nich.
- **Říjen – „Podzim“**
 - **Cíl:** Povídání o vlaštovkách a o odletu ptáčků do teplých krajín, tvorba krmítka. Co se děje na podzim, změna počasí, co si oblečeme?? Uvědomění si, jak se příroda mění na podzim, co se sklízí ze zahrady, jak vypadá pole, louka, les. Chystání se zvířat k zimnímu spánku, sběr kaštanů Pouštění draků. Zdravá strava a zdravý životní styl. Tématické básničky. Co roste v lese- houby, lesní plody. Sbíráání šípků. Razítka z brambor, zvířátka z kaštanů.
 - **Lidové zvyky a tradice:** seznámení se s lidovými tradicemi, dýňování odpoledne na zahradě – dlabání dýní po té rozsvícení ať už společně venku na zahradě či každý sám doma
- **Listopad - „Řemesla a povolání“**,
 - **Cíl:** Seznámení se s různými druhy povolání, co dělá naši rodiče. Rozvíjíme schopnost samostatného vyprávění. Kreslení a přiřazování dle obrázků kdo co dělá.
- **Prosinec - „Vánoce“**
 - **Cíl:** Seznámení s vánočními zvyky a tradicemi, povídání si o Mikulášovi, poslech koled, tvoření vánoční výzdoby, dopis Ježíškovi, pečení cukroví. Výroba dáreků. Mikulášská nadílka, příprava na vánoční besídku.
- **Leden – „Máme 12 měsíců“**
 - **Cíl:** Co se děje v určitém měsíci, počasí, tradice, změny v přírodě. Rozvoj slovní zásoby, procvičení poslušnosti a časových údajů, ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer, v noci. Co kdy děláme my a rodiče. Opakujeme základy slušného chování. Jaké máme zimní sporty, jaké je potřeba náčiní, oblečení, kde se provozují. Pokusy se sněhem. Stavění sněhuláka, sáňkování.
 - **Tři králové** – povídání si o příchodu a významu
- **Únor - „Z pohádky do pohádky“**
 - **Cíl:** Oblíbené pohádky, oblíbené pohádkové postavy, dobro-zlo, jejich vlastnosti. Co je reálné a co není. Čtení a rozbor známých pohádek, přinesení své oblíbené knihy. Jak se chováme ke knihám, návštěva knihovny. Nacvičování divadelní pohádky. Výroba karnevalových masek.
 - Příroda se pomalu připravuje na jaro – co nás čeká, co poroste jak se vše vyvíjí. Sazení semínek do květináčů.



- **Březen - „Vítáme jaro“**
 - ➔ **Cíl:** Probouzení přírody, první jarní kytičky, přelet ptáčků, probouzení zvířátek. Seznámení dětí s velikonočními zvyky a tradicemi. Zaměřit se na vnímání estetická. Jak rostou květiny. Roční období. Jak se rodíme, mláďátka od zvířátek. Jarní písničky a básničky. Vynášení Moreny.- s povídáním si o tradici předvelikonočního období.

- **Duben - „Měsíc Země“,**
 - ➔ **Cíl:** Aktivity zaměřené na ekologickou výchovu, témata spojená s živou i neživou přírodou. Povídání si o zvířatech, které žijí na statku, kde tyto zvířata žijí a co jedí, jak se o zvířata máme starat a jak se k nim chováme.“
 - ➔ **Velikonoce** : povídání si o nich, zdobení vajíček, perníčků, pletení pomlázky

- **KVĚTEN – „Rodina“**
 - ➔ **Cíl:** . Rozvoj slovní zásoby, převyprávění příběhu, rozvoj empatie, pomoc menším dětem, rozvoj smyslů – sluch, zrak, hmat. Návuk základních hygienických návyků. Seznámení se s pomůckami praktického života.

„Moje rodina“
 - ➔ **Cíl:** Povídání si o rodině, jaké má členy, kdo kde žije, jaká je, co dělají členové rodiny, jaké má kdo povinnosti. Vztahy v rodině, povolání, příprava na svátek matek. Kde bydlíme – byt, dům. Rozdíl město, vesnice

„Barvy, tvary“
 - ➔ **Cíl** : ukazujeme si barvy v různých tvarech a učíme se i pomocí básniček a písniček. Tematické dny – dny kdy budeme chodit v jedné barvě a učit se o ní podrobněji.

- **ČERVEN - „Dopravní prostředky“**
 - ➔ **Cíl:** Povídání s dětmi jaké máme dopravní prostředky, kde jezdí, jaké jsou dopravní značky, názvy, proč je máme a proč se dle nich musíme řídit. Bezpečnost při cestování. Letní sporty, opakování geometrických tvarů a barev.

„Den dětí“
 - ➔ **Cíl** : zábavný den pro děti, odpoledne můžeme pokračovat s rodiči v zahradní oslavě

- **ČERVENEC – „Zvířátka“**
 - ➔ **Cíl:** Poznávání zvířátek v lese, v zoo, na farmě, v moři. Rozeznávání z obrázků, modelování z plastelíny, kreslení.

- **Srpen – „Prázdniny“**
 - ➔ **Cíl:** Povídání si o prázdninách, seznámení s jinými menšinami – tematické dny (indiánské léto, mexické, hawajské apod.), jejich obydlí, zvyky, tradice, rozdíl. Povídání si kde jsme byly, kam pojedeme, jaké to tam asi bude. Bezpečnost o prázdninách (v lese, u vody, na silnici, na sluníčku). Seznámení se s prostředím, pravidla, ostatními dětmi.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Individuální plán péče a výchovy řešíme jednotlivě, dle potřeb dítěte a požadavků rodičů. Spolupracujeme úzce s rodiči a snažíme se dítěti vytvořit prostředí aby se rozvíjelo v méně kvalitních projevech ale aby je nebralo jako jako překážku a posilujeme sebevědomí i um dětí dle potřeb. Pokud rodiče nespolupracují, snažíme se najít cestu jak dítěti ukázat, že lze věci uchopit i z jiného úhlu pohledu.

Zpracováno k provozu dětské skupiny Horní Benešov
Od 30. 8. 2022

Odpovědná osoba: Gabriela Kalužová